

Пропозиції ЦК Профспілки працівників освіти і науки України та Порівняльна таблиця до проекту закону «Про повну загальну середню освіту», реєстраційний № 10204 від 05.04.2019

Редакція, прийнята в першому читанні	Пропозиції ЦК Профспілки працівників освіти і науки України	Обґрунтування
<p>Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності</p> <p>2. Для належного та ефективного визначення і закріплення за закладом освіти території обслуговування місцеві органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування ведуть облік дітей дошкільного та шкільного віку, враховують спроможність кожного закладу освіти і демографічну ситуацію на відповідній території та у разі необхідності мають забезпечити створення додаткових класів. При цьому кількість класів початкової школи має забезпечувати здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування відповідного закладу освіти, з обов'язковим дотриманням вимог щодо наповнюваності класів.</p>	<p>Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності</p> <p>2. Для належного та ефективного визначення і закріплення за закладом освіти території обслуговування місцеві органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування ведуть облік дітей дошкільного та шкільного віку, враховують спроможність кожного закладу освіти і демографічну ситуацію на відповідній території та у разі необхідності мають забезпечити створення додаткових класів. При цьому кількість класів початкової школи має забезпечувати здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування відповідного закладу освіти.</p>	<p>З абзацу третього частини 2 статті 8 необхідно вилучити словосполучення: «з обов'язковим дотриманням вимог щодо наповнюваності класів», оскільки норми закону не можуть бути вибірково обов'язковими чи не обов'язковими.</p>
<p>Стаття 10. Організація освітнього процесу</p>	<p>Стаття 10. Організація освітнього процесу</p>	

<p>5. Структура та тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.</p> <p>Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 класів), 40 хвилин (для 2—4 класів), 45 хвилин (5—12 класів), крім випадків, визначених законодавством.</p> <p>Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.</p>	<p>5. Структура та тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.</p> <p>Освітній процес у закладі загальної середньої освіти може відбуватися у формі навчальних занять (практичних, лабораторних тощо), уроків, лекцій, семінарів, тренінгів та інших форм.</p> <p>Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти (урок) не може перевищувати 35 хвилин (для 1 класів), 40 хвилин (для 2—4 класів), 45 хвилин (5—12 класів), крім випадків, визначених законодавством.</p> <p>Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.</p>	<p>Оскільки в частині 5 статті 10 передбачено право педагогічної ради визначати форми організації освітнього процесу, якими згідно з пунктом 4 статті 1 Закону України «Про освіту» для усіх здобувачів освіти є лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо, то для такої категорії здобувачів освіти, як учні, необхідно передбачити конкретні форми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, серед яких мають бути навчальні (практичні, лабораторні) заняття, уроки. Ця норма також необхідна для встановлення додаткової оплати праці за перевірку навчальних робіт учнів.</p>
<p>Стаття 12. Формування класів (груп) у закладах загальної середньої освіти</p>	<p>Стаття 12. Формування класів (груп) у закладах загальної середньої освіти</p>	

<p>2. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може бути менше п'яти осіб (в сільській місцевості) та не може перевищувати тридцяти осіб, крім випадків, коли таке перевищення не порушує вимоги санітарного законодавства.</p> <p>5. Початкова школа в сільській</p>	<p>2. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може бути менше п'яти осіб (в сільській місцевості) та не може перевищувати тридцяти осіб.</p> <p>5. Початкова школа в сільській місцевості</p>	<p>3 метою недопущення погіршення умов праці вчителів, зниження якості освітнього процесу та створення рівних умов роботи вчителів і навчання учнів, з частини 2 статті 12 необхідно вилучити словосполучення «крім випадків, коли таке перевищення не порушує вимоги санітарного законодавства». Таке нововведення може призвести до погіршення умов навчання учнів, яких через недостатнє фінансування, зокрема пов'язане з неефективним формульним розподілом освітньої субвенції та недотриманням вимог статті 78 Закону «Про освіту» щодо семивідсоткового від ВВП забезпечення фінансування освіти, можуть об'єднувати в один клас з наповнюваністю, яка значно перевищує 30 осіб, як це на даний час має місце, особливо у школах великих міст, де йде інтенсивне будівництво житла без забезпечення жителів відповідними закладами освіти.</p> <p>У частині 5 статті 12 необхідно</p>
---	---	---

<p>місцевості може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть навчатися в одному з'єднаному класі (класі-комплекті) або в різних класах. Освітній процес у такій школі може організовуватися одним чи кількома вчителями або в будь-якій іншій формі, яка є найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до державного стандарту початкової освіти.</p> <p>.....</p>	<p>може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми одного або різного віку, які можуть навчатися в одному з'єднаному класі (класі-комплекті) або в різних класах. Освітній процес у такій школі може організовуватися одним чи кількома вчителями або в будь-якій іншій формі, яка є найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до державного стандарту початкової освіти.</p> <p>Гранична наповнюваність таких класів-комплектів становить не менше 5 та не більше 12 осіб.</p>	<p>унормувати, якою має бути максимальна наповнюваність учнів у з'єднаних класах-комплектах, доповнивши її абзацом такого змісту:</p> <p>«Гранична наповнюваність таких класів-комплектів становить не менше 5 та не більше 12 осіб», як це, зокрема, передбачено Положенням про особливості організації форм здобуття загальної середньої освіти в закладах охорони здоров'я, затвердженим спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 13.11.2018 № 1232/2067.</p> <p>Норма «незалежно від їх кількості» може бути застосована через недофінансування під час формування на місцях класів таким чином, що в одному класі-комплекті початкової школи можуть бути об'єднані учні різного віку в кількості аж до 30 осіб, що призведе до зниження якості освіти та погіршення умов праці вчителів.</p>
--	---	--

<p>7. Для вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) за вибором можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.</p> <p>8. Учні розподіляються між класами (групами) керівником закладу освіти.</p>	<p>7. Для вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) за вибором можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів.</p> <p>8. Учні розподіляються між класами (групами) керівником закладу освіти до 1 вересня навчального року.</p>	<p>З частини 7 статті 12 необхідно вилучити слова «одного або різних років навчання».</p> <p>З метою забезпечення своєчасного розподілу навчального навантаження між учителями та недопущення його зменшення впродовж навчального року, особливо у випадках, коли формуються міжкласні групи для вивчення навчальних предметів (інтегрованих курсів) за вибором учнів, у частині 8 статті 12 необхідно передбачити норму про здійснення розподілу учнів між класами «до 1 вересня навчального року».</p>
<p>Стаття 19. Учасники освітнього процесу</p> <p>1. Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є: учні;</p>	<p>Стаття 19. Учасники освітнього процесу</p> <p>1. Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є: учні; педагогічні працівники (директори, їх</p>	<p>Щодо узагальнюючого поняття таких учасників освітнього процесу, як «педагогічні працівники», то в статті 19 потребує їх деталізація, хоч би стосовно основних посад, які</p>

<p>педагогічні працівники та інші працівники закладу освіти;</p> <p>батьки учнів.</p>	<p>заступники, вчителі, вихователі, практичні психологи, соціальні педагоги, керівники гуртків тощо) та інші працівники закладу освіти;</p> <p>батьки учнів.</p>	<p>здійснюють навчання учнів, серед всього загалу педагогічних працівників, яких згідно з Урядовим переліком посад налічується понад шість десятків, виписавши «педагогічні працівники (директори, їх заступники, вчителі, вихователі, практичні психологи, соціальні педагоги, керівники гуртків тощо». Про необхідність такого уточнення засвідчують норми статей 12, 24, 37, 44, 49, в яких йдеться про вчителів.</p>
<p>Стаття 22. Педагогічні працівники</p> <p>1. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту за відповідний освітній рівень та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>...</p>	<p>Стаття 22. Педагогічні працівники</p> <p>1. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту та відповідний освітній рівень та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), та стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.</p> <p>...</p>	<p>В частині 1 статті 22 виписати «1. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту та відповідний освітній рівень...» далі за текстом.</p> <p>При цьому не можна погодитися з редакцією частини 1 статті 22 проекту, в якій зазначено, що «на посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають ... моральні якості та стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки». Чинним</p>

<p>2. Педагогічні працівники мають права, визначені Законом України “Про освіту”, цим та іншими законами України, а також установчими документами закладу освіти і трудовим договором.</p> <p>Педагогічні працівники закладів освіти приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю.</p> <p>За бажанням особи, яка приймається на посаду педагогічного працівника державного, комунального закладу освіти, з нею може бути укладено строковий трудовий договір відповідно до вимог законодавства про працю.</p>	<p>2. Педагогічні працівники мають права, визначені Законом України “Про освіту”, цим та іншими законами України, а також установчими документами закладу освіти і трудовим договором.</p> <p>Педагогічні працівники закладів освіти приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю.</p> <p>Вилучити</p>	<p>законодавством не врегульовано питання щодо законодавчого підтвердження «моральних якостей» особи, яка претендує на посаду педагогічного працівника та «стану здоров'я» такої особи.</p> <p>Зазначена норма має бути вилучена, як цинічна, особливо в сучасних умовах, коли під приводом «за бажанням» змушують працівника укладати строковий договір, оскільки в іншому разі його не візьмуть на роботу. Відповідно до статті 23 Кодексу законів про працю України строковий трудовий договір укладається у випадках, коли трудові відносини не можуть</p>
---	--	--

<p>За ініціативою однієї із сторін трудовий договір може бути укладений в</p>	<p>Вилучити</p>	<p>бути встановлені на невизначений строк з урахуванням характеру наступної роботи, або умов її виконання, або інтересів працівника. Робота на посаді педагогічного працівника закладу освіти не є такою, коли трудові відносини не можуть бути встановлені на невизначений строк. Освітня діяльність у закладі освіти є безперервною, постійною і не обмежується певним періодом часу для закладу, в цілому та педагогічного колективу у тому числі.</p> <p>Тому вважаємо безпідставним запровадження строкового трудового договору в цілому для всіх педагогічних працівників. Така форма договору можлива лише в окремих випадках, з урахуванням інтересів працівника відповідно до загальних положень трудового законодавства.</p> <p>Питання врегульовано статтею 24 Кодексу законів про працю України - трудовий договір укладається, як правило, в</p>
--	------------------------	---

~~письмовій формі.~~

~~Педагогічні працівники державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.~~

Вилучити

письмовій формі. Згідно з цією статтею працівник не може бути допущений до роботи без укладення трудового договору, оформленого наказом чи розпорядженням власника або уповноваженого ним органу, та повідомлення центрального органу виконавчої влади з питань забезпечення формування та реалізації державної політики з адміністрування єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування про прийняття працівника на роботу в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Категорично не підтримуємо, як дискримінаційну та таку, що суперечить Конституції України, норму, що педагогічні працівники державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

		<p>Норма суперечать вимогам трудового законодавства: статті 23 КЗпП України - строковий трудовий договір укладається у випадках, коли трудові відносини не можуть бути встановлені на невизначений строк з урахуванням характеру наступної роботи, або умов її виконання, або інтересів працівника, та в інших випадках, передбачених законодавчими актами; освітній процес в закладах загальної середньої освіти є безперервним протягом тривалого часу, діяльність педагогічного працівника є також такою, що не обмежується певним періодом часу, тому відсутні підстави для обов'язкового укладання строкового трудового договору з педагогічним працівником;</p> <p>Конвенції МОП № 158 «Про припинення трудових відносин з ініціативи роботодавця» (ратифікована Верховною Радою України 04.02.1994) - трудові відносини з працівниками не припиняються, якщо тільки немає</p>
--	--	--

		<p>законних підстав для такого припинення, пов'язаного із здібностями чи поведінкою працівника або викликаного виробничою потребою (стаття 4).</p> <p>Рекомендаціям експертів МОП за результатами аналізу проекту Трудового кодексу (реєстр. № 1658).</p> <p>Крім того, така норма порушує принцип рівності трудових прав громадян та є дискримінаційною.</p> <p>Відповідно до Конституції України (стаття 24), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Конвенції МОП про дискримінацію в галузі праці та занять № 111 всі особи незалежно від їх певних ознак мають рівні права і свободи, а також рівні можливості для їх реалізації.</p> <p>Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або</p>
--	--	---

<p>Засновники приватних та корпоративних закладів освіти самостійно визначають порядок укладення трудових договорів, у тому числі строкових, з особами, які приймаються на посади працівників відповідних закладів освіти відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю.</p>	<p>Засновники приватних та корпоративних закладів освіти самостійно визначають порядок укладення трудових договорів, у тому числі строкових, з особами, які приймаються на посади працівників відповідних закладів освіти відповідно до вимог цього Закону та законодавства про працю.</p> <p>Педагогічним працівникам приватних та корпоративних закладів освіти гарантуються умови праці, зокрема її оплати, не нижче від передбачених законодавством для працівників комунальних та державних закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Педагогічним працівникам, які працюють у сільській місцевості і селищах міського типу, а також пенсіонерам, які раніше працювали педагогічними працівниками в цих населених пунктах і проживають у них, держава відповідно до законодавства</p>	<p>іншими ознаками, у тому числі в галузі праці.</p> <p>Запровадження цієї норми спрямовано на недопущення звуження змісту та обсягу прав працівників, зокрема педагогічних, порівняно з тими, що передбачені для працівників комунальних та державних закладів загальної середньої освіти,</p> <p>Запровадження цієї норми спрямовано на відновлення гарантій в частині житлово-побутових забезпечення педагогічних працівників, які працюють у сільській місцевості і селищах міського типу, а також пенсіонерів з їх числа, порушених</p>
--	--	--

<p>3. Педагогічні працівники зобов'язані: володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям; ... </p>	<p>забезпечує безоплатне користування житлом з опаленням і освітленням у межах встановлених норм.</p> <p>3. Педагогічні працівники зобов'язані: володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям (потребує обговорення) </p>	<p>змiнами за частини четвертої статті 57 попередньої редакції закону «Про освіту».</p> <p>Згідно з Законом України «Про екстрену медичну допомогу» домедичну допомогу здійснюють особи, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії. Згідно зі статтею 12 закону особами, які зобов'язані надавати домедичну допомогу, є рятувальники аварійно-рятувальних служб, працівники державної пожежної охорони, поліцейські, фармацевтичні працівники, провідники пасажирських вагонів, бортпровідники та інші особи, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти практичними навичками надання домедичної допомоги. Зазначені особи мають пройти відповідну підготовку та</p>
---	--	---

<p>Стаття 23. Педагогічна інтернатура</p> <p>1. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності, приймаються на посаду педагогічного працівника та протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.</p>	<p>Стаття 23. Педагогічна інтернатура</p> <p>1. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності, приймаються на посаду педагогічного працівника та протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру, положення про яку затверджується центральним органом виконавчої влади</p>	<p>підвищення кваліфікації з надання домедичної допомоги осіб, які зобов'язані її надавати, визначається Кабінетом Міністрів України. Стаття 15. Особи, винні у порушенні положень цього Закону несуть дисциплінарну, адміністративну, кримінальну або цивільно-правову відповідальність за ненадання без поважних причин на місці події домедичної допомоги або необґрунтовану відмову у її наданні.</p> <p>Тому має бути врегульовано питання підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з відповідним їх фінансовим забезпеченням.</p> <p>Норми щодо запровадження педагогічної інтернатури для осіб, які приймаються на посаду педагогічного працівника, не маючи досвіду педагогічної діяльності, яких буде зобов'язано впродовж першого року роботи пройти педагогічну інтернатуру, що передбачено статтею 23, є суперечливими.</p>
---	--	---

<p>4. Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу в межах фонду оплати праці закладу освіти.</p>	<p>у сфері освіти і науки.</p> <p>4. Відповідно до рішення керівника закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у розмірі 20 відсотків його посадового окладу в межах фонду оплати праці закладу освіти.</p>	<p>В разі прийняття такої форми діяльності чи вдосконалення кваліфікації педагогічних працівників, як педагогічна інтернатура пропонуємо передбачити норма, що її положення затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, як це зокрема передбачено Положенням про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних закладів освіти III - IV рівнів акредитації, медичних факультетів.</p> <p>Реалізація норм законодавства щодо встановлення надбавок та доплат у «граничному» розмірі, засвідчує про застосування на місцях при їх встановленні значно нижчого розміру в межах граничного. Це підтверджується застосуванням постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2018 № 23 щодо підвищення розміру надбавки за престижність з граничних 20% до 30%. За інформацією, отриманою від</p>
---	--	--

		обласних організацій профспілки, надбавка в розмірі 30% виплачується всім педпрацівникам лише у 48 місцевих бюджетах з 1446. У значній частині регіонів надбавку педагогам встановлено у мінімальному розмірі 5%.
<p>Стаття 24. Робочий час та оплата праці педагогічних працівників</p> <p>1. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та посадовими обов'язками.</p>	<p>Стаття 24. Робочий час, педагогічне навантаження та оплата праці педагогічних працівників.</p> <p>1. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним залежно від посади навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та посадовими обов'язками.</p> <p>Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовими інструкціями, розробленими на основі Кваліфікаційних характеристик професій та посад педагогічних працівників, та затверджуються керівниками закладів за погодженням з виборним профспілковим органом. Кваліфікаційні характеристики педагогічних працівників визначаються</p>	

<p>2. Засновник або уповноважений ним орган, керівники закладів освіти та їх структурних підрозділів не мають права вимагати від педагогічних працівників виконання роботи, не передбаченої укладеним письмовим трудовим договором та/або посадовими обов'язками.</p> <p>3. Педагогічна діяльність вчителя включає:</p>	<p>центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки України.</p> <p>2. Засновники або уповноважені ними органи, керівники закладів освіти та їх структурних підрозділів не мають права вимагати від педагогічних працівників виконання роботи, не передбаченої трудовим договором та посадовими обов'язками.</p> <p>Розподіл педагогічного навантаження у закладі загальної середньої освіти, перегляд умов праці здійснюється його керівником за погодженням з виборним профспілковим органом. Педагогічне навантаження вчителя закладу загальної середньої освіти обсягом менше тарифної ставки, передбаченої частиною другою цієї статті, встановлюється тільки за його письмовою згодою.</p> <p>Обсяг навчальної та іншої педагогічної роботи, яку може виконувати педагогічний працівник за основним місцем роботи, граничними розмірами не обмежується.</p> <p>3. Педагогічне навантаження вчителя включає:</p>	<p>Зазначені пропозиції внесено з метою законодавчого</p>
---	---	---

<p>1) діяльність в межах його педагогічного навантаження;</p> <p>2) окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати в такому співвідношенні до тарифної ставки:</p> <p>а) класне керівництво у 1—11 (12) класах — 20—25 відсотків;</p> <p>б) перевірка навчальних робіт учнів — 10—20 відсотків (пропорційно педагогічному навантаженню вчителя);</p> <p>в) завідування: майстернями, кабінетами інформатики — 15—20 відсотків; навчальними (навчально-методичними) кабінетами, ресурсними кімнатами, лабораторіями, спортивними залами, навчально-дослідними ділянками — 10—15 відсотків;</p>	<p>18 навчальних годин протягом навчального тижня, за які встановлюється тарифна ставка заробітної плати.</p> <p>За виконання окремих видів освітньої діяльності встановлюються доплати в такому співвідношенні до тарифної ставки:</p> <p>а) класне керівництво у 1-11 (12) класах – 20-25 відсотків;</p> <p>б) перевірку навчальних робіт учнів (включаючи практичні та лабораторні роботи з предметів відповідно до навчальних планів), - 15-20 відсотків з урахуванням обсягу навчального навантаження;</p> <p>в) завідування: навчальними майстернями, кабінетами інформатики, – 15-20 відсотків; навчальними (методичними, навчально-методичними) кабінетами (лабораторіями), ресурсними кімнатами, навчально-дослідними ділянками (теплицями, парниковими господарствами), лабораторіями, музеями, кімнатами зберігання зброї,</p>	<p>врегулювання та удосконалення умов і розмірів оплати праці педагогічних та інших працівників та ґрунтуються на нормах чинних Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», КЗпП України, постанов Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 р. № 1096 «Про встановлення розміру доплати за окремі види педагогічної діяльності»; від 20.04 2007 р. № 643 «Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки», від 30.08.202 № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери»; Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства</p>
---	--	--

<p>г) за роботу в інклюзивних класах (групах) — у граничному розмірі 20 відсотків;</p>	<p>стрілецьким тиром, спортивними залами (майданчиками), актовими залами, вечірніми, заочними відділеннями – 10-15 відсотків; відділеннями, навчально-консультаційними пунктами, музичними та художніми школами, хоровими, хореографічними, цирковими, музично-хореографічними училищами, навчально-консультаційними пунктами, господарством у вечірніх (змінних) загальноосвітніх навчальних закладах – 10 відсотків; г) керівництво початковими, вечірніми закладами загальної середньої освіти, філіями закладів загальної середньої освіти, інтернатами (пансіонами) – 25 відсотків; г') керівництво предметними, методичними комісіями, об'єднаннями, обслуговування обчислювальної техніки - 10 - 15 відсотків; д) проведення позакласної роботи з фізичного виховання учнів – 10 - 40 відсотків; е) за бібліотечну роботу, роботу з бібліотечним фондом підручників, завідування бібліотекою та за виконання</p>	<p>освіти України від 15.04.1993 № 102.</p>
--	--	---

<p>3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовими обов'язками.</p> <p>За інші види педагогічної діяльності законодавством та/або засновником можуть встановлюватися доплати.</p> <p>Вимоги до видів педагогічної діяльності, за які передбачено доплати, розмір таких доплат, порядок та умови встановлення в державних та комунальних закладах освіти визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>Засновник має право встановлювати інші види доплат за рахунок власних надходжень.</p>	<p>інших видів педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) та іншої роботи – 5-15 відсотків.</p> <p>Засновник має право встановлювати інші види доплат за рахунок власних надходжень.</p> <p>Посадові оклади та ставки заробітної плати педагогічних та інших працівників закладів освіти за роботу з дітьми з особливими освітніми потребами, з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями в інклюзивних, спеціальних класах (групах) підвищуються на 20 - 25 відсотків, а в закладах освіти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, – на 30 відсотків.</p> <p>Посадові оклади та ставки заробітної плати педагогічних працівників, які мають педагогічні, почесні, вчені, спортивні звання, наукові ступені, використовують у роботі іноземну мову, працюють в певних типах закладів загальної середньої освіти, зокрема з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів (стаття 34</p>	
--	---	--

<p>4. Робочий час (скорочена тривалість робочого часу) вихователя закладу загальної середньої освіти, вихователя спеціального закладу загальної середньої освіти та асистента вчителя у закладі загальної середньої освіти становить 36 годин на тиждень. Педагогічне навантаження вихователя закладу загальної середньої освіти становить 30 годин, вихователя спеціального закладу загальної середньої освіти та асистента вчителя у закладі загальної середньої освіти — 25 годин на тиждень.</p> <p>Розміри тарифних ставок педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>законопроекту передбачає можливість створення таких закладів загальної середньої освіти) та інші, підвищуються на 10 – 33 відсотки.</p> <p>Розміри та порядок встановлення доплат за інші види педагогічної діяльності, а також підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) визначаються Кабінетом Міністрів України.</p> <p>4. Робочий час вихователя закладу загальної середньої освіти становить 30 годин, вихователя, асистента вчителя спеціального закладу загальної середньої освіти, інклюзивних та спеціальних класів закладів загальної середньої освіти - 25 годин на тиждень.</p>	
--	---	--

<p>5. Розподіл педагогічного навантаження у закладі освіти затверджується його керівником.</p> <p>Педагогічне навантаження педагогічного працівника закладу освіти обсягом менше тарифної ставки, передбаченої цією статтею, встановлюється тільки за його згодою.</p> <p>Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів, що передбачається навчальним планом закладу освіти, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.</p> <p>6. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про оплату праці” та інших законів.</p> <p>Норма педагогічного навантаження вчителя на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень.</p> <p>Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів загальної</p>	<p>5. Розміри посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників встановлюються Кабінетом Міністрів України відповідно до статті 61 Закону України «Про освіту».</p> <p>6. Умови та порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів загальної середньої освіти визначаються на основі їх тарифікації у порядку, передбаченому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за погодженням з відповідними міністерствами.</p> <p>При обчисленні заробітної плати тривалість навчальної години становить</p>	
--	---	--

<p>середньої освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>7. Оплата праці вихователів груп подовженого дня здійснюється: для комунальних закладів освіти — за рахунок коштів освітньої субвенції; для інших закладів освіти — за рахунок коштів засновника (засновників).</p>	<p>у перших класах – 35 хвилин, других – четвертих класах – 40 хвилин, п’ятих – дванадцятих класах – 45 хвилин.</p> <p>Ставки заробітної плати педагогічних працівників встановлюються виходячи з затрат робочого часу в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви, передбачені між уроками, заняттями, є робочим часом педагогічного працівника. Тривалість навчальних занять і перерв встановлюється відповідно до положення про навчальний заклад з урахуванням норм законодавства.</p> <p>7. Оплата праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, в тому числі інклюзивно-ресурсних центрів, навчально-реабілітаційних центрів, міжшкільних ресурсних центрів, вихователів (груп подовженого дня) здійснюється: для комунальних закладів освіти — за рахунок коштів освітньої субвенції; для інших закладів освіти — за рахунок коштів засновника (засновників).</p>	
<p>Стаття 26. Інклюзивне навчання</p>	<p>Стаття 26. Інклюзивне навчання</p>	

<p>2. Організація інклюзивного навчання у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, здійснюється у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p>	<p>2. Організація інклюзивного навчання у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, здійснюється у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які не відвідують заклади освіти та не отримують відповідної допомоги, забезпечується інклюзивно-ресурсними центрами.</p>	<p>Частина 2 статті 26 необхідно доповнити таким типом закладу освіти, що забезпечує надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які не відвідують заклади освіти та не отримують відповідної допомоги, як інклюзивно-ресурсні центри, створення яких зобов'язано обласні, Київську та Севастопольську міські державні адміністрації і органи місцевого самоврядування прикінцевими положеннями Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145.</p>
<p>7. В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом дитини — соціальним працівником, одним із батьків або особою, уповноваженою ними.</p> <p>Асистент дитини може допускатися до участі в освітньому процесі для виконання його функцій виключно за умови проходження спеціальної</p>	<p>7. В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня — соціальним працівником, одним із батьків або особою, уповноваженою ними.</p> <p>Асистент учня може допускатися до участі в освітньому процесі для виконання</p>	<p>У частині 7 статті 26 щодо посади асистента дитини доцільно виписати «асистента учня», оскільки учасниками освітнього процесу визнано саме учнів, а не дітей.</p>

<p>підготовки, що підтверджена відповідним документом. Умови допущення асистента дитини до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Допущення асистента дитини до участі в освітньому процесі вирішує керівник закладу освіти на підставі укладення відповідного договору між закладом освіти та асистентом дитини за згодою батьків.</p>	<p>його функцій виключно за умови проходження спеціальної підготовки, що підтверджена відповідним документом. Умови допущення асистента учня до освітнього процесу для виконання його функцій та вимоги до нього визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Допущення асистента учня до участі в освітньому процесі вирішує керівник закладу освіти на підставі укладення відповідного договору між закладом освіти та асистентом учня за згодою батьків.</p>	
<p>Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти</p> <p>2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.</p>	<p>Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти</p> <p>2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.</p> <p>Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише за згодою</p>	<p>З метою відновлення прав громад, порушених змінами до Закону України «Про загальну середню освіту» законом від 28 грудня 2014 року №76-VIII.</p>

	територіальних громад.	
<p>Стаття 33. Установчі документи закладу загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>2. Статут закладу загальної середньої освіти затверджується засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом та має містити інформацію про:</p> <p>повне та скорочене найменування;</p> <p>статус, форму власності, організаційно-правову форму та тип закладу;</p> <p>місцезнаходження;</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 33. Установчі документи закладу загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>2. Типовий статут закладу загальної середньої освіти розробляється та затверджується органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>Статут закладу загальної середньої освіти затверджується засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом та має містити інформацію про:</p> <p>повне та скорочене найменування;</p> <p>статус, форму власності, організаційно-правову форму та тип закладу;</p> <p>місцезнаходження;</p> <p>.....</p>	<p>На даний час діє Примірний статут загальноосвітнього навчального закладу затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2002 року № 284, що розроблений на чинну редакцію закону «Про загальну середню освіту» та нечинну постанову Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 964.</p>
<p>Стаття 35. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p>1. Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:</p> <p>.....</p>	<p>Стаття 35. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p>1. Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:</p> <p>.....</p>	<p>Практика останніх років засвідчує, що скасування Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого</p>

<p>Заклад загальної середньої освіти, що реалізує освітні програми на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.</p> <p>.....</p> <p>4. До виконання закладом загальної середньої освіти освітньої програми може залучатися міжшкільний ресурсний центр, положення про який затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>5. У системі спеціалізованої освіти здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують заклади спеціалізованої освіти:</p> <p>.....</p>	<p>Заклад загальної середньої освіти, що реалізує освітні програми на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.</p> <p>Типове положення про заклад загальної середньої освіти затверджується Кабінетом Міністрів України</p> <p>..... або ж у редакції частини 5</p> <p>4. До виконання закладом загальної середньої освіти освітньої програми може залучатися міжшкільний ресурсний центр, інклюзивно-ресурсний центр, положення про які затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.</p> <p>5. У системі спеціалізованої освіти здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують заклади спеціалізованої освіти:</p> <p>.....</p> <p>Положення про заклади загальної</p>	<p>постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, ускладнює унормування організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти на місцях, особливо у умовах створення об'єднаних територіальних громад.</p> <p>Згідно з інклюзивно-ресурсні центри, створення яких зобов'язано обласні, Київську та Севастопольську міські державні адміністрації і органи місцевого самоврядування прикінцевими положеннями Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145.</p> <p>Згідно з частиною 5 статті 20 Закону України «Про освіту» інклюзивно-ресурсні центри створюються з метою забезпечення реалізації права на освіту та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми</p>
--	--	--

<p>Положення про заклади спеціалізованої освіти (крім військового (військово-спортивного) профілю) затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.</p>	<p>середньої та спеціалізованої освіти (крім військового (військово-спортивного) профілю) затверджуються Кабінетом Міністрів України за поданням центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідній сфері.</p>	<p>потребами.</p>
<p>Стаття 36. Система управління закладом загальної середньої освіти</p> <p>1. Управління закладом загальної середньої освіти здійснюють:</p> <p>засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;</p> <p>керівник закладу освіти;</p> <p>педагогічна рада;</p> <p>вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти.</p>	<p>Стаття 36. Система управління закладом загальної середньої освіти</p> <p>1. Управління закладом загальної середньої освіти здійснюють:</p> <p>засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;</p> <p>керівник закладу освіти;</p> <p>педагогічна рада;</p> <p>вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти;</p> <p>професійні спілки</p>	<p>Відповідно до статті 25 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії», яка регулює права профспілок в управлінні підприємствами, передбачено, що профспілки представляють права та інтереси працівників у відносинах з роботодавцем в управлінні установами, організаціями.</p>

<p>Стаття 37. Засновник (засновники) закладу загальної середньої освіти</p> <p>3. Засновник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний забезпечити:</p> <p>утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу загальної середньої освіти на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог законодавства щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;</p>	<p>Стаття 37. Засновник (засновники) закладу загальної середньої освіти</p> <p>3. Засновник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний забезпечити:</p> <p>утримання та розвиток заснованого ним закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, нормування та оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та інших вимог законодавства;</p>	<p>Пропозиції ґрунтуються на нормах трудового законодавства та інших вимог законодавства.</p>
<p>Стаття 38. Керівник закладу загальної середньої освіти</p> <p>1. Керівником закладу загальної середньої освіти може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра (спеціаліста), стаж педагогічної та/або науково-</p>	<p>Стаття 38. Керівник закладу загальної середньої освіти</p> <p>1. Керівником закладу загальної середньої освіти може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу педагогічну освіту ступеня не нижче магістра (спеціаліста), стаж педагогічної та/або</p>	

<p>педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.</p> <p>...</p> <p>4. Керівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний:</p> <p>виконувати цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;</p> <p>....</p> <p>сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками;</p> <p>...</p> <p>виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами закладу загальної середньої освіти, колективним договором (у разі наявності) та строковим трудовим договором.</p> <p>...</p>	<p>науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.</p> <p>...</p> <p>4. Керівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний:</p> <p>виконувати цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;</p> <p>...</p> <p>сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками</p> <p>...</p> <p>виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами закладу загальної середньої освіти, колективним договором та трудовим договором.</p>	<p>Трудові питання регулюються законодавством трудовим</p>
---	---	--

	...	
<p>Стаття 39. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу загальної середньої освіти</p> <p>Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>4. Для проведення конкурсу засновник формує та затверджує конкурсну комісію, чисельність якої повинна становити від 6 до 15 осіб, до складу якої на паритетних засадах входять представники:</p> <p>Вимоги до членів конкурсної комісії та порядок її формування визначаються положенням про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти.</p>	<p>Стаття 39. Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу загальної середньої освіти</p> <p>Обрання, призначення на посаду та звільнення з посади керівника закладу загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>4. Для проведення конкурсу засновник формує та затверджує конкурсну комісію, чисельність якої повинна становити від 8 до 16 осіб, до складу якої на паритетних засадах входять представники:</p> <p>...</p> <p>Вимоги до членів конкурсної комісії та порядок її формування визначаються положенням про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти.</p> <p>До складу конкурсної комісії включаються представники засновника (засновників), трудового колективу, первинної профспілкової організації, органу батьківського самоврядування відповідного закладу.</p>	<p>З метою запобігання перетворення конкурсу на формальність з причини складу конкурсної комісії лише з представників засновника, рішення яких при голосуванні є прогнозованим.</p> <p>Включення представників трудового колективу та профспілкового комітету до складу конкурсної комісії відповідатиме загальним засадам управління закладом освіти, визначених статтями 24, 26 Закону України «Про освіту», Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Законом України «Про соціальний діалог в Україні».</p>

До складу конкурсної комісії не може бути включена особа, визнана в установленому законом порядку недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена, особа, яка має судимість або на яку протягом останнього року накладалося адміністративне стягнення за вчинення корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення, є близькою особою учасника конкурсу або особою, яка може мати конфлікт інтересів відповідно до Закону України "Про запобігання корупції".

До участі в роботі конкурсної комісії з правом дорадчого голосу можуть залучатися представники органів громадського самоврядування закладу освіти, на посаду керівника якого оголошено конкурс.

...

13. Керівник закладу загальної середньої освіти звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного

До складу конкурсної комісії не може бути включена особа, визнана в установленому законом порядку недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена, особа, яка має судимість або на яку протягом останнього року накладалося адміністративне стягнення за вчинення корупційного або пов'язаного з корупцією правопорушення, є близькою особою учасника конкурсу або особою, яка може мати конфлікт інтересів відповідно до Закону України "Про запобігання корупції".

До участі у роботі комісії з правом дорадчого голосу можуть залучатися представники громадського об'єднання керівників закладів освіти, громадських об'єднань та експерти у сфері загальної середньої освіти.

...

13. Керівник закладу загальної середньої освіти звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного

трудового договору.

Припинення трудового договору у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється відповідною посадовою особою засновника (головою відповідної ради чи керівником державного органу) або керівником уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

~~Підставами для дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти, які повинні бути передбачені у трудовому договорі, є:~~

~~порушення вимог цього Закону щодо мови освітнього процесу;~~

~~порушення вимог статей 30 і 31 Закону України “Про освіту”;~~

трудового договору.

Припинення трудового договору у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється відповідною посадовою особою засновника (головою відповідної ради чи керівником державного органу) або керівником уповноваженого ним органу (структурного підрозділу з питань освіти) з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

Забезпечити право керівника закладу загальної середньої освіти після його звільнення з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору на працевлаштування на попередню педагогічну посаду.

Вилучити

Норма про встановлення додаткових підстав розірвання трудового договору з керівником закладу загальної середньої освіти є дискримінаційною та необґрунтованою.

Запропоновані нормою проекту випадки, як підстави для звільнення керівника закладу

<p>порушення прав учнів чи працівників, що встановлено рішенням суду, яке набрало законної сили;</p> <p>систематичне неналежне виконання інших обов'язків керівника, визначених цим Законом;</p> <p>не усеунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).</p>		<p>освіти, повністю підпадають під загальне визначення у КЗпП України формулювання «систематичне невиконання працівником без поважних причин обов'язків, покладених на нього трудовим договором або правилами внутрішнього трудового розпорядку, якщо до працівника раніше застосовувалися заходи дисциплінарного чи громадського стягнення (п. 3 ч. 1 ст. 40 Кодексу) та «одноразове грубе порушення трудових обов'язків керівником підприємства, установи, організації всіх форм власності» (п. 1 ч. 1 ст. 41 Кодексу).</p> <p>Необхідно спростити процедуру проведення конкурсу на обрання керівника закладу загальної середньої освіти</p>
<p>Стаття 43. Забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти</p> <p>...</p>	<p>Стаття 43. Забезпечення академічної доброчесності у сфері загальної середньої освіти</p>	<p>Пропонуємо змінити редакцію статті 43 законопроекту щодо академічної доброчесності та узгодити її з положеннями трудового законодавства, які регулюють питання притягнення працівника до дисциплінарної</p>

		<p>відповідальності.</p> <p>Не можна погодитися з визначенням понять про порушення академічної доброчесності педпрацівниками, до яких віднесено «фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво» та за яке передбачено відповідальність у формі: заборони залучення до проведення процедур атестації педагогічних працівників, акредитації освітніх програм, інституційного аудиту закладів освіти та інших процедур зовнішнього забезпечення якості освіти; учнівських олімпіад та інших змагань; недопущення до позачергової атестації, тощо.</p>
<p>Стаття 44. Державні стандарти</p> <p>...</p> <p>8. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування зобов'язані забезпечити в межах повноважень створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів.</p>	<p>Стаття 44. Державні стандарти</p> <p>...</p> <p>8. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, уповноважені ними особи, керівники закладів загальної середньої освіти зобов'язані забезпечити створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів повної загальної середньої освіти з дотриманням штатних, фінансових,</p>	

<p>Стаття 48. Атестація педагогічних працівників</p> <p>....</p> <p>2. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія, тарифний розряд та може бути присвоєно педагогічне звання. ...</p>	<p>трудових нормативів.</p> <p>Стаття 48. Атестація педагогічних працівників</p> <p>....</p> <p>2. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія та може бути присвоєно педагогічне звання, незалежно від його освітньо-кваліфікаційного рівня.</p>	<p>Відповідно до статті 61 Закону України «Про освіту» та його Прикінцевих та перехідних положень Кабінет Міністрів України зобов'язано затвердити схеми посадових окладів та ставок заробітної плати педагогічних працівників. Законом не передбачено норм щодо присвоєння педагогічним працівникам тарифних розрядів.</p>
<p>Стаття 51. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>....</p> <p>3. На основі пропозицій педагогічних працівників педагогічна рада закладу освіти формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік, що визначає вид, форму, суб'єктів підвищення кваліфікації, кількість годин і строки проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу.</p>	<p>Стаття 51. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>....</p> <p>3. На основі пропозицій педагогічних працівників педагогічна рада закладу освіти формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік, що визначає вид, форму, суб'єктів підвищення кваліфікації, кількість годин і строки проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу.</p> <p>Витрати, пов'язані з відрядженням</p>	

	<p>педагогічних працівників для підвищення кваліфікації, відшкодовуються їм за рахунок цільових коштів, передбачених на цю мету у державному бюджеті.</p>	
<p>Стаття 58. Фінансування системи повної загальної середньої освіти</p> <p>1.</p> <p>Освітня субвенція спрямовується на оплату праці педагогічних працівників.</p>	<p>Стаття 58. Фінансування системи повної загальної середньої освіти</p> <p>1.</p> <p>Освітня субвенція спрямовуються на оплату праці педагогічних працівників з нарахуваннями.</p>	

Стаття 59. Фінансово-господарська діяльність закладів загальної середньої освіти

1. Заклади загальної середньої освіти провадять фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, цього Закону, Закону України “Про освіту” та інших нормативно-правових актів.

Фінансова автономія закладів загальної середньої освіти в частині використання бюджетних коштів полягає у самостійному у межах, установлених затвердженими кошторисами, здійсненні витрат, зокрема на:

формування структури закладу загальної середньої освіти та його штатного розпису;

встановлення доплат, надбавок, виплати матеріальної допомоги, премій та/або їх розмірів, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної

Стаття 59. Фінансово-господарська діяльність закладів загальної середньої освіти

1. Заклади загальної середньої освіти провадять фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, цього Закону, Закону України “Про освіту” та інших нормативно-правових актів.

Фінансова автономія закладів загальної середньої освіти в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу загальної середньої освіти та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплати матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної

<p>середньої освіти;</p> <p>оплату підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</p> <p>укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.</p> <p>2. Фінансування закладів загальної середньої освіти здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.</p> <p>.....</p> <p>Отримані із зазначених джерел кошти можуть використовуватися закладами загальної середньої освіти відповідно до власного кошторису.</p> <p>Одержання закладом загальної середньої освіти власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.</p> <p>.....</p>	<p>середньої освіти;</p> <p>оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників з числа медичного персоналу, бібліотекарів, інженерів тощо;</p> <p>укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.</p> <p>2. Фінансування закладів загальної середньої освіти здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.</p> <p>.....</p> <p>Отримані із зазначених джерел кошти використовуються закладами загальної середньої освіти відповідно до затвердженого кошторису.</p> <p>Одержання закладом загальної середньої освіти власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.</p> <p>.....</p>	
---	---	--

<p style="text-align: center;">Розділ Х ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>4. Внести зміни до таких законодавчих актів України:</p> <p>б) у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017 р., № 38—39, ст. 380; 2019 р., № 5, ст. 33): у Розділі XII Прикінцеві та перехідні положення:</p> <p>Відсутній</p> <p>абзаців першого і третього частини другої статті 61 цього Закону, які набирають чинності з 1 січня 2018 року; та реалізуються відповідно до підпункту 1 пункту 6 цього розділу;</p> <p>Відсутній</p> <p>1) забезпечити до 2023 року поетапну реалізацію положення частини другої статті 61 цього Закону, передбачивши при цьому щорічне збільшення посадового окладу педагогічного</p>	<p style="text-align: center;">Розділ Х ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ</p> <p>4. Внести зміни до таких законодавчих актів України:</p> <p>б) у Законі України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2017 р., № 38—39, ст. 380; 2019 р., № 5, ст. 33):</p> <p>У Розділі XII Прикінцеві та перехідні положення:</p> <p>абзац третій пункту 1 викласти в редакції:</p> <p>абзаців першого і третього частини другої статті 61 цього Закону, які набирають чинності з 1 січня 2018 року;</p> <p>підпункт 1 пункту 6 викласти у редакції:</p> <p>1) забезпечити до 2020 року реалізацію положення частини другої статті 61 цього Закону і затвердити відповідні схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково-педагогічних</p>	<p>В абзаці третьому пункту 1 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145, щодо реалізації абзаців першого і третього частини другої статті 61 цього Закону, які набирали чинності з 1 січня 2018 року, скасувати норму, що така реалізація має здійснюватися відповідно до підпункту 1 пункту 6 цього розділу.</p> <p>В підпункті 1 пункту 6 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145 доручено Кабінету Міністрів України:</p> <p>забезпечити до 2023 року поетапну реалізацію положення частини другої статті 61 цього Закону, передбачивши при цьому щорічне збільшення посадового окладу педагогічного працівника найнижчої кваліфікаційної категорії до чотирьох прожиткових мінімумів для працездатних осіб</p>
--	--	---

<p>працівника найнижчої кваліфікаційної категорії до чотирьох прожиткових мінімумів для працездатних осіб пропорційно розміру збільшення доходів Державного бюджету України порівняно з попереднім роком, і затвердити відповідні схеми посадових окладів (ставок заробітної плати);</p>	<p>працівників; після набрання чинності цим Законом розмір заробітної плати педагогічних працівників не може зменшитися, та умови оплати праці не можуть погіршуватися, якщо ці працівники продовжують обіймати відповідні посади, виконувати відповідні обов'язки та зберігають відповідну кваліфікаційну категорію;</p>	<p>пропорційно розміру збільшення доходів Державного бюджету України порівняно з попереднім роком, і затвердити відповідні схеми посадових окладів (ставок заробітної плати), який також необхідно викласти в редакції щодо забезпечення реалізації положення частини другої статті 61 цього Закону до 2020 року і затвердити відповідні схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних і науково-педагогічних працівників.</p>
---	--	--